

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСАРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**

(МБУ ДО «Инсарская ДШИ»)

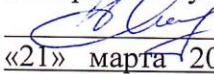
431430, Республика Мордовия; г. Инсар; ул. Московская, 98; тел. 8(83449) 2-10-61,

e-mail: sch.iskuss.insar@e-mordovia.ru

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника, заведующий отделом
культуры и туризма
управления по социальной работе
администрации

Инсарского муниципального района

 Н. С. Мартынов
«21» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Инсарская
детская школа искусств»



М. В. Ватолина

Приказ № 8 от «21» марта 2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСАРСКАЯ ДЕТСКАЯ
ШКОЛА ИСКУССТВ»**

РАЗДЕЛ 1. «Общие сведения»

1.1 Аналитическая справка

Муниципальное образование	Инсарский муниципальный район
Точное наименование (полное и сокращенное по уставу):	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Инсарская детская школа искусств» (МБУ ДО «Инсарская ДШИ»)
Учредитель:	Администрация Инсарского муниципального района
Юридический/ фактический адрес, телефон, факс, e-mail:	431430, Республика Мордовия, Инсарский район, город Инсар, ул. Московская, дом 98, sch.iskuss.insar@e-mordovia.ru
ИНН/КПП; Расчётный счёт	1309083396/130901001 03234643896240000900
Ф.И.О. руководителя, стаж, образование	Ватолина Мария Владимировна; стаж - 15 лет; образование – высшее
Лицензия:	№ Л035-01278-13/00248435 от 16 сентября 2022 г. (дата предоставления лицензии 17.10.2016 г.) – бессрочно
Наличие собственного сайта (адрес) (аккаунты в социальных сетях)	Официальный сайт учреждения: https://dshi-insar.nubex.ru/ Сообщество «ВКонтакте»: https://vk.com/public198369027 Группа в «Одноклассниках» https://ok.ru/group/58911973441637
Наличие разработанной и утвержденной программы	«Развитие культуры и туризма Инсарского муниципального района на 2016 - 2024 годы», постановление администрации Инсарского муниципального района от 09.12.2015 г. №618

1.2 Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральным и республиканским законодательством, муниципальными правовыми актами Инсарского муниципального района и Уставом школы.

Административное управление осуществляют директор школы. Директор школы назначается учредителем. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический состав и предметно-цикловые комиссии отделений.

Органами самоуправления школой являются:

- общее собрание коллектива,
- педагогический совет,
- методический совет.

Деятельность органов самоуправления регулируется локальными актами школы.

1.3 Образовательная деятельность школы

В 2024 году МБУ ДО «Инсарская ДШИ» реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы по видам искусств реализуются по следующим специальностям:

1. «Фортепиано» – 8(9) лет;
2. «Скрипка» – 8(9) лет;
3. «Народные инструменты» (баян; аккордеон) – 5(6); 8(9) лет;
4. «Живопись» – 5(6); 8(9) лет;
5. «Декоративно – прикладное творчество» – 5(6); 8(9) лет;

Количество мест на каждую программу определяет директор школы в соответствии с утвержденными показателями муниципального задания на учебный год.

Контингент школы составляет 135 человек.

Цель работы школы

Основная цель образовательной деятельности школы: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основными задачами школы являются:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития в области музыкального и художественного образования, профессионального самоопределения и творчества детей в возрасте от 6 до 17 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в художественно – эстетическом и интеллектуальном развитии;
- организация творческой деятельности обучающихся путём проведения творческих мероприятий;
- совершенствование методики преподавания по предпрофессиональным программам.

Образовательная деятельность представлена учебным процессом и системой внеурочных мероприятий.

Профессиональный уровень специалистов позволяет успешно реализовывать дополнительные предпрофессиональные программы, общеразвивающие программы, показывать высокие результаты на фестивалях и конкурсах различного статусного уровня.

1.4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс Школы регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором, и расписанием занятий, разрабатываемым учебной частью и утвержденным директором школы. Содержание образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно. Образовательные программы разрабатываются школой в соответствии с примерными рекомендациями к программам по предметам, подготовленным региональными и государственными органами управления культуры, Министерством культуры РФ.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся при реализации дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели; продолжительность учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам составляет 35 недель.

В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе для обучающихся по образовательной программе со сроком обучения 8 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный год для педагогических работников Школы составляет 44 недели, из которых 32 – 33 недели – проведение аудиторных занятий, 2 – 3 недели по дополнительным предпрофессиональным программам в сфере искусств – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно – просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ и повышение профессиональных компетенций.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Академический час определен Уставом и составляет 40 минут. В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по годам обучения. Количество и последовательность индивидуальных учебных занятий определяется расписанием, которое каждый преподаватель составляет самостоятельно с учетом отведенного времени на групповые дисциплины.

РАЗДЕЛ 2. Национальный проект «Культура»

2.1 Региональный проект «Культурная среда»:

В 2024 году полностью реализована программа по приобретению музыкальных инструментов, оборудования и учебных материалов в рамках федерального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура».

2.2 Регионального проекта «Творческие люди»:

- участие талантливых и одаренных детей в конкурсах и фестивалях различного уровня (международных, всероссийских, республиканских, муниципальных);
- проведено 8 мероприятий на базе ДШИ;
- в рамках национального проекта «Культура», успешно пройдены курсы повышения квалификации 4 работниками ДШИ, освоили программу Бурнайкина Н.В., Ибрагимова И.К., Киткина И.В., Осипова С.Б.

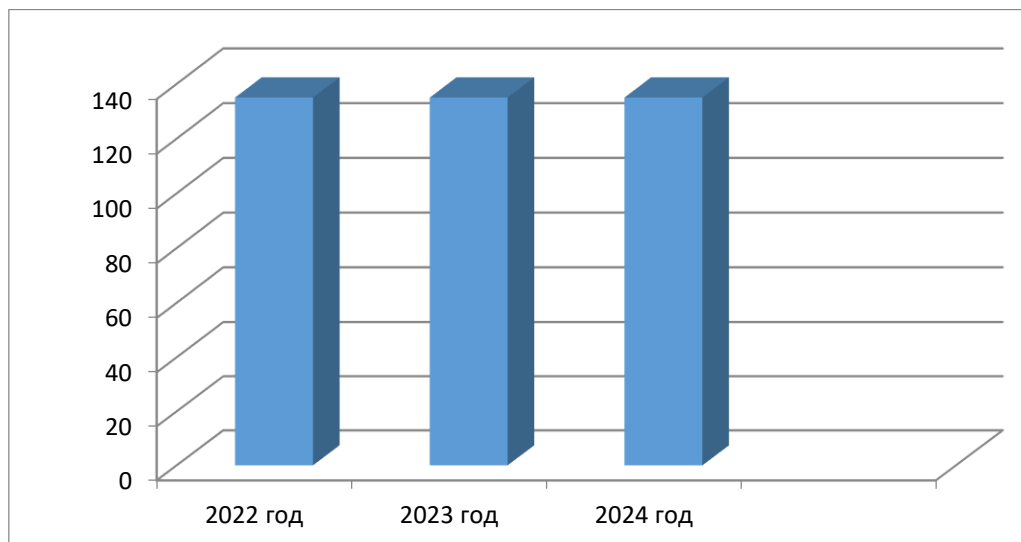
2.3 Региональный проект «Цифровая культура»:

- размещение в интернете (социальные сети и мессенджеры) видео и фото контента, направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи, а именно совместное участие преподавателей и учащихся во всероссийских акциях «Окна победы», «Фонарики Победы», «Песни Победы!» проведение видео – акции «Мы помним Вас...»; демонстрация художественной выставки рисунков и видео – роликов участников акции «Наследники Победы»; трансляция видео – обращений к ветеранам ВОВ учащихся и преподавателей. Участие в ежегодных районных социальных акциях «Подарок ветерану», «Цветы победы», «Голубь Мира» и т.д.

РАЗДЕЛ 3. Сохранение единого культурного пространства и активизация культурного потенциала территории

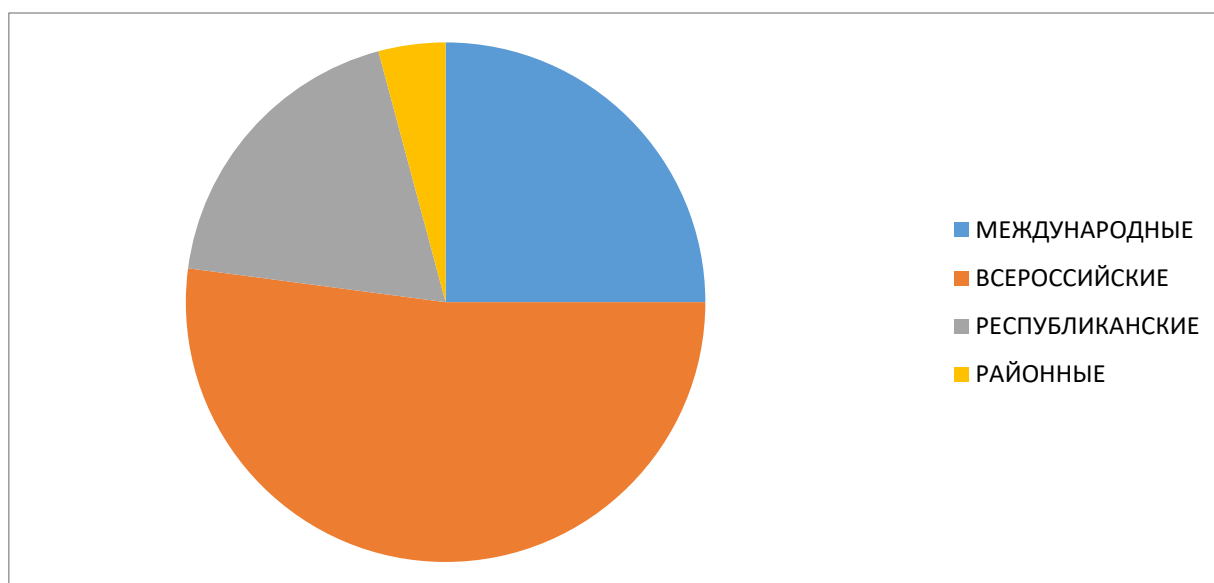
3.1. Образование в сфере культуры. Выявление и поддержка юных талантов:

- количество обучающихся в образовательных учреждениях (динамика за последние 3 года) 2022 г. – 135 учащихся, 2023 г. – 135 учащихся, 2024 г. – 135 учащихся:



- количество выпускников освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в 2024 г. – 16 человек;
- поступивших в профильные профессиональные образовательные организации и учреждения высшего образования – 2 ученика;
- количество молодых специалистов пришедших в образовательное учреждение – 1 человек.

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ:



МЕЖДУНАРОДНЫЕ

1. Международный конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов»:
 - Лиференко Даша Лауреат II степени (январь 2024г.)
2. IX международный творческий конкурс «Зимние узоры»:
 - Шураева Надежда Николаевна Лауреат I степени (февраль 2024 г.)
3. Международный многожанровый конкурс «Русская Зима – 2024»:

- Атянина Маша Лауреат II степени (февраль 2024 г.)
- 4. IX Международный конкурс «Зимняя мозаика»:
 - Кильмашкина Ксения Лауреат I степени (февраль 2024 г.)
- 5. Международный многожанровый конкурс «Весенняя матрешка»:
 - Шабанов Иван Лауреат I степени (апрель 2024 г.);
 - Шураева Рита Лауреат II степени (апрель 2024 г.)
- 6. Международный многожанровый конкурс «Маленькие звёздочки»:
 - Атянина Маша Лауреат III степени (сентябрь 2024 г.)
- 7. I Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»:
 - Синтюрина Диана Евгеньевна Лауреат I степени (сентябрь 2024 г.)
- 8. II Международный профессиональный конкурс классического искусства:
 - Атянины Мария и Андрей Лауреаты III степени (сентябрь 2024 г.)
- 9. V Международный инструментальный конкурс «Симфония Осени»:
 - Шураева Маргарита Дипломант I степени (ноябрь 2024 г.)
 - Кочетков Александр Дипломант I степени (ноябрь 2024 г.)
- 10. I международный конкурс «Нарисуем ёлку Победы»:
 - Лифиренко Даша I место (декабрь 2024 г.)
 - Баймаковская Диана I место (декабрь 2024 г.)
 - Калтышкина Стефания I место (декабрь 2024 г.)
- 11. Международный многожанровый конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов - 2024»:
 - Кильмашкина Ксения Лауреат I степени (декабрь 2024 г.)
- 12. III Международный профессиональный конкурс классического искусства:
 - Цыганова Злата Лауреат III степени (декабрь 2024 г.)

ВСЕРОССИЙСКИЕ

- 1. V Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»:
 - Попова Светлана Викторовна 1 место (январь 2024 г.)
- 2. V Всероссийский конкурс «Гордость России»:
 - Позднякова Алина 1 место (январь 2024 г.)
- 3. Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края!»:
 - Чернышева Л. В. 3 место (январь 2024 г.)
- 4. Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»:
 - Акимова Лиза 1 место (январь 2024 г.)
- 5. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»:
 - Шураева Н. Н. Лауреат I степени (январь 2024 г.)
- 6. VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»:
 - Попова С. В. 1 место (февраль 2024 г.)
 - Лисенков Кирилл 1 место (февраль 2024)
- 7. Всероссийский творческий конкурс «В мире цветов»:
 - Чернышева Л.В. Лауреат I степени (февраль 2024 г.)

8. Всероссийский творческий конкурс «Народные промыслы»:
 - Кожевникова Мария Лауреат III степени (февраль 2024 г.)
9. Всероссийский конкурс детских рисунков:
 - Атянина Маша 1 место (февраль 2024 г.)
10. Всероссийский многожанровый конкурс – фестиваль «Водопад искусств»:
 - Ансамбль аккордеонистов Лауреат I степени (март 2024 г.)
 - Шабанов Иван Лауреат II степени (март 2024 г.)
11. Всероссийский творческий конкурс «В мире цветов»:
 - Мухина Ульяна 3 место (март 2024 г.)
 - Попова С.В. 2 место (март 2024 г.)
12. Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»:
 - Лапшина Ксения 1 место (март 2024г.)
 - Филипчук Полина 1 место (март 2024г.)
13. Всероссийский детский творческий конкурс декоративно – прикладного творчества «Волшебство в моих руках»:
 - Зубкова Полина 1 место (май 2024 г.)
 - Манченкова Даша 1 место (май 2024 г.)
14. Всероссийский детский творческий конкурс «В мире цветов»:
 - Чернышева Л.В. 1 место (май 2024 г.)
15. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»:
 - Шураева Н.Н. 1 место (май 2024 г.)
16. Всероссийский творческий конкурс «Краски лета»:
 - Манченкова Даша 2 место (сентябрь 2024г.)
17. Всероссийский творческий конкурс «В мире цветов»:
 - Чернышева Л.В. 3 место (сентябрь 2024г.)
18. Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных:
 - Цыганова Ника 2 место (сентябрь 2024г.)
 - Юрина Вика 2 место (сентябрь 2024г.)
19. Всероссийский творческий конкурс «В мире цветов»:
 - Чернышева Л.В. 2 место (октябрь 2024г.)
20. II Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»:
 - Синтюрина Д.Е. 1 место (октябрь 2024 г.)
21. Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы»:
 - Марьина Евгения 2 место (ноябрь 2024г.)
 - Филипчук Елизавета 2 место (ноябрь 2024 г.)
22. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»:
 - Шураева Н.Н. 1 место (ноябрь 2024 г.)
23. Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится...»

- Комарова Оксана 2 место (декабрь 2024 г.)
 - Курачинова София 2 место (декабрь 2024 г.)
24. Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем Новый год!»:
- Кошкина Ангелина Диплом I степени (декабрь 2024 г.)
25. Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»:
- Комарова Оксана 3 место (декабрь 2024г.)

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ

1. Отборочный тур XXIII Дельфийских игр:
 - Ватолин Константин (январь 2024 г.)
 - Мухина Ульяна (январь 2024 г.)
 - Кошкина Ангелина (январь 2024 г.)
 - Сарайкина Маргарита (январь 2024 г.)
 - Кожевникова Мария (январь 2024 г.)
2. VIII Республиканский фестиваль – конкурс искусств педагогических работников ДХШ и ДШИ «Калейдоскоп талантов»:
 - Осипова С. Б. (январь 2024 г.)
 - Попова С. В. (январь 2024 г.)
 - Чернышева Л. В. Дипломант (январь 2024 г.)
3. Зональный этап V Республиканского конкурса художественного творчества «Юный художник» (живопись):
 - Кошкина Ангелина 3 место (февраль 2024 г.)
 - Мухина Ульяна участник (февраль 2024 г.)
 - Сарайкина Рита 3 место (февраль 2024 г.)
4. V Республиканский конкурс художественного творчества «Юный художник» (живопись):
 - Кошкина Ангелина (февраль 2024г.)
 - Мухина Ульяна (февраль 2024г.)
 - Сарайкина Рита (февраль 2024г.)
 - Кондрашкина Диана (февраль 2024г.)
5. Республиканский фестиваль «Вышитая карта “Мордовия многонациональная”»:
 - Чернышева Л.В. Лауреат (февраль 2024 г.)
6. Республиканская выставка – конкурс детского изобразительного искусства «Разноцветная Палитра»:
 - Сарайкина Рита 1 место (апрель 2024 г.)
 - Акимова Лиза 3 место (апрель 2024 г.)
 - Челмакин Артем 3 место (апрель 2024 г.)
 - Лисенков Кирилл 4 место (апрель 2024 г.)
 - Калтышкина Стефания 4 место (апрель 2024 г.)
 - Булычева Анна 4 место (апрель 2024 г.)
7. III Республиканский конкурс эссе «Вдохновляясь музыкой»:
 - Акимова Лиза Лауреат II степени (апрель 2024 г.)
 - Ватолин Костя Дипломант I степени (апрель 2024 г.)
 - Иноземцева Катя Дипломант I степени (апрель 2024 г.)

8. Региональный этап Всероссийской выставки-конкурса «Образ семьи в произведениях молодых художников»:

- Сарайкина Рита
- Кондрашкина Диана
- Атянин Андрей
- Лискина Полина
- Мухина Ульяна

9. IV Республиканский детский фестиваль музыки композиторов Мордовии «Валдо кине»:

- Кильмяшкина Ксения Лауреат III степени (ноябрь 2024 г.)

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ

1. Творческий фестиваль конкурс «Страна детства»

- Ансамбль «Ровесники» Лауреат II степени (март 2024 г.)
- Ансамбль аккордеонистов Лауреат II степени (март 2024г.)

2. Муниципальный конкурс детско – художественного творчества «Федот Сычков – мастер кочелаевской палитры»:

- Челмакин Артём 2 место (апрель 2024 г.)
- Кондрашкина Диана 2 место (апрель 2024 г.)
- Сарайкина Рита 3 место (апрель 2024 г.)

3.2. Мероприятия, направленные на развитие народной культуры, национальных традиций и фольклора:

- Проведение открытых уроков и мастер – классов Чернышевой Л.В, преподавателя высшей квалификационной категории Декоративно – прикладного отделения на темы народно – художественных промыслов, на тему особенностей национального костюма, мордовского орнамента в национальной вышивке;

- проведение мастер классов по народной, национальной вышивке в народных костюмах и предметах домашней утвари и обихода. Участие декоративного отделения во всероссийской акции #МыВместе, проведение внутришкольных выставок и онлайн вернисажей на официальных страницах учреждения по средствам сети интернет.

РАЗДЕЛ 4. Повышение роли институтов гражданского общества как субъектов культурной политики

4.1. Независимая оценка качества услуг в сфере культуры:

- изучение реальных потребностей и интересов жителей (опросы, анкетирования, встречи с населением, анализ газетных публикаций);

- оценка населением деятельности учреждения культуры (событийных мероприятий, услуг в сфере культуры, просветительской деятельности и т.д.);

- мероприятия по выполнению плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг

показатель	баллы
Открытость и доступность информации об организации	94,4
«Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления»	99,0
«Доступность услуг для инвалидов»	30,0
«Доброжелательность, вежливость работников организации»	99,2
«Удовлетворенность условиями оказания услуг»	98,6
Итоговый рейтинг оценки качества условий оказания услуг	84,24

РАЗДЕЛ 5. Патриотическое воспитание населения

Мероприятия по патриотическому воспитанию населения

Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности

Мероприятия по организации гражданского и военно-патриотического воспитания являются одной из составляющих в деятельности нашего учреждения. Целью мероприятий остается формирование активной жизненной позиции гражданина — патриота своей страны, малой Родины, воспитание любви и чувства верности Отечеству.

Для учащихся были организованы мероприятия направленные на патриотическое и духовно – нравственное воспитание, организованы фотовыставки, тематические часы, викторины. В канун праздника, посвященного Дню защитника Отечества, состоялись мероприятия различной направленности: концертные и конкурсные программы, викторины, выставки, акции, тематические уроки.

Проведены Онлайн акции «Наследники Победы», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка» посвященные Дню Победы.

В 2024 году большая работа была проведена по сбору фотографий ветеранов Великой Отечественной войны для создания районной Стены – памяти, для изготовления баннера «Мы помним! Мы гордимся!» Видео - акция «Родные лица Победы, которая транслировалась с 27 апреля по 9 мая (Бессмертный полк), в ходе которой были опубликованы 500 фотографий ветеранов, наших земляков, отдавших свои жизни за Великую Победу, набрала более 15000 просмотров.

Проведен ежегодный фестиваль народного творчества «Здесь истоки мои», в котором приняли участия все учреждения культуры района и наше учреждение в том числе. На суд зрителей были представлен тематический концерт, посвященный году педагога и наставника. В ходе мероприятия была возможность отдать дань уважения педагогам и наставникам, настоящего и прошлого, и привлечь внимание к такой сложной, но очень нужной профессии.

9 мая была организована ежегодная выставка художественных работ учащихся и преподавателей Инсарской детской школы искусств, на площади города.

Не менее масштабным событием стало торжественное мероприятие, посвященное Дню района, где нашей школой была организована выставка народно-художественного творчества, а также проведены мастер-классы преподавателями ДШИ по национальной вышивке, а также организован пленэр для всех желающих по живописи. Встречал гостей и посетителей торжественного мероприятия инструментальный ансамбль преподавателей и учащихся музыкального отделения школы искусств.

РАЗДЕЛ 6. Грантовая активность учреждения

В 2024 году Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Инсарская детская школа искусств» в грантовой деятельности не участвовало.

РАЗДЕЛ 7. Создание условий для развития культуры и формирования новой модели культурной политики

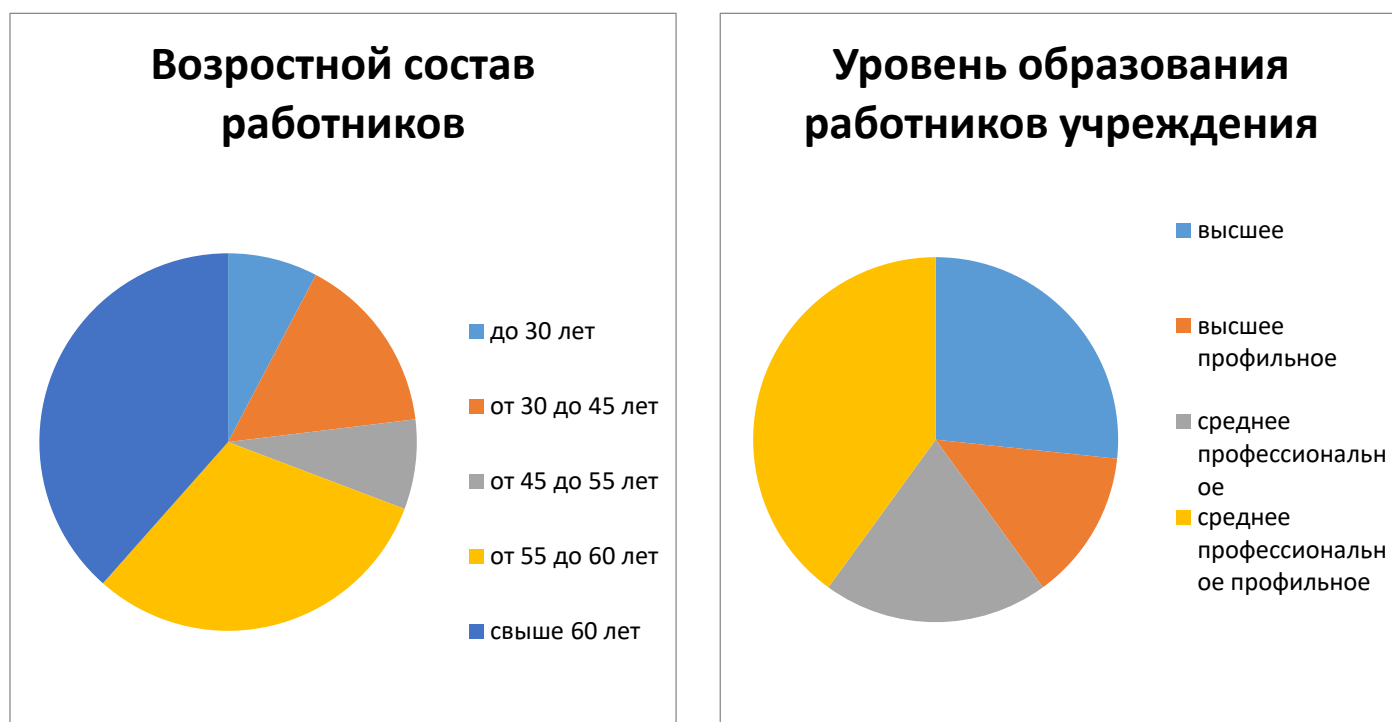
7.1. Оплата труда работников учреждений

В 2024 г. в МБУ ДО «Инсарская ДШИ» работало 13 человек из 14 штатных единиц (1 шт. единица оставалась свободной).

Прогнозируемый уровень среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Республике Мордовия согласно Распоряжения № 640 – Р от 03.09.2024 г. на 2024 год составил – 40879,00 руб. В соответствующем году средняя заработанная плата педагогических работников (январь – декабрь) учреждения дополнительного образования составила – 41697,13 рублей, исполнение показателя средней заработной платы педагогических работников составило 100%. Среднегодовой доход работников по учреждению в 2024 году составил 38009,49 рублей.

7.2. Кадровое обеспечение МБУДО «Инсарская ДШИ»:

Штатная численность (ст./чел)	возраст					образование			
	до 30 лет	30-45 лет	45-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет	высшее	высшее профильное (из гр. 7)	среднее профессиональное	среднее профессиональное (из гр. 9)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13/14 чел	1	2	1	4	5	4	2	7	7



7.3. Информатизация в сфере культуры:

- продвижения учреждения в СМИ, сети интернет, на информационных ресурсах

Наименование	количество	наличие доступа к сети Интернет	Примечание
оснащение учреждения персональными компьютерами	5	2	учреждение имеет собственный модем
наличие собственного официального сайта,	1		МБУ ДО «Инсарская ДШИ» https://dshi-insar.nubex.ru/
страницы в соц. сетях	2		Страницы в соц. сетях: «Одноклассники» https://ok.ru/group/58911973441637 , «ВКонтакте» https://vk.com/public198369027

- модернизация официального сайта учреждения с целью повышения качества предоставляемых услуг и функций.

В учреждении ведется активная работа по информационной наполняемости и продвижению сайта в просторах сети Интернет. Это способствует привлечению внимания пользователей к учреждению, повышает социальный статус, создаёт новые возможности для расширения контактов с другими организациям, пользователями и потенциальными абитуриентами.

Анализ работы за 2024 год показал, что при подготовке и проведении мероприятий, учреждением использовались разнообразные формы организации

культурного досуга для учащихся и детей района 6 – 17 лет: праздничные и театрализованные программы; концерты и праздники; игровые, развлекательные и конкурсные программы; онлайн – акции, видео – уроки и мастер – классы. Анализ деятельности учреждения за 2024 год отмечает ровную динамику участия в мероприятиях, к чему привело уменьшение количества учащихся в учреждении, причиной которого стало снижение численности населения района в целом.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На праве оперативного управления за МБУ ДО «Инсарская ДШИ» закреплено нежилое помещение (а именно 2 этаж отдельно стоящего здания) расположенное по адресу: 431430; Республика Мордовия; г. Инсар; ул. Московская; д. 98; общей площадью 431 кв.м., (Свидетельство о государственной регистрации права 13ГА 912816 от 17 октября 2014 года). В учебном процессе задействовано 12 кабинетов из них 10 учебных аудиторий, 1 хоз. блок (подсобное помещение) и кабинет директора. Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с профилем преподаваемого предмета: музыкальными инструментами, пюпитрами, необходимой мебелью, наглядными пособиями, аудио аппаратурой, ноутбуком для уроков музыкально – теоретических дисциплин. Требуется значительное обновление инструментов (пианино, баяны, аккордеоны, скрипки, домры).

9. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По результатам анализа результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации в рамках учебного процесса: учебный план выполняется полностью в соответствии с образовательными программами школы, в полном объеме выполняются требования учебных программ. Высокий уровень подтверждается участием детей в различного статуса конкурсах и концертах, проводимых как в школе, так и за ее пределами.

Аналитика оценок, проведенная за 2024 год, показывает:

В школе существует гибкая система подхода к форме проведения контрольных мероприятий. Не все дети в силу своих природных данных, психологических особенностей способны выступать на большой сцене. Им в качестве исключения предоставляется возможность сдавать экзамены и зачеты в классе. В случае болезни (при предоставлении справки) или пропусков по уважительной причине администрация также идет навстречу и разрешает проводить контрольные прослушивания в классе.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	135 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 5 лет)	0 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	48 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	80 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	7 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	9 чел./6,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел.
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	101 чел./74,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	16 чел./11,9%
1.8.2	На региональном уровне	32 чел./23,7%
1.8.3	На Российском (межрегиональном) уровне	36 чел./26,7%
1.8.4	На федеральном уровне	36 чел./26,7%
1.8.5	На международном уровне	17 чел./12,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	73 чел./54%
1.9.1	На муниципальном уровне	12 чел./ 8,9%
1.9.2	На региональном уровне	11 чел./ 8,1%
1.9.3	На Российском (межрегиональном) уровне	33 чел./24,4%
1.9.4	На федеральном уровне	33 чел./24,4%

1.9.5	На международном уровне	17 чел./ 12,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.10.1	На муниципальном уровне	0 чел./0%
1.10.2	На региональном уровне	0 чел./0%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.10.4	На федеральном уровне	0 чел./0%
1.10.5	На международном уровне	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	34 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	34 ед.
1.11.2	На региональном уровне	0 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	0 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	10 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 30%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 10%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./70%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./ 70%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./ 70%
1.17.1	Высшая	5 чел./ 56%
1.17.2	Первая	2 чел./ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел./20%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 чел./70%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./70%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	10 чел./91%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./9%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 ед.
2.2.1	Учебный класс	10 ед.
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 ед.
2.3.1	Актный зал	1ед.
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Директор
МБУ ДО «Инсарская ДШИ»
М.П.



/ М.В. Ватолина